**7.05. гр.14а Русский язык**

Добрый день! Тема урока **- Морфологический разбор имени прилагательного.**

Сегодня у вас есть очередной шанс показать, что вы обладаете определенными знаниями и умеете их применять. На уроке повторим все, что знаем об имени прилагательном.

**Для начала - теоретическая разминка. Быстро отвечаете на вопросы!**

Раздел науки о языке, изучающий звуки речи?

Разговор двух или нескольких лиц?

Значимая часть слова, находится после корня и служит для образования новых слов?

Часть изменяемого слова без окончания

Имеет два спряжения?

Учит правильно говорить слова этот раздел науки о языке?

Их ровно шесть?

Раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения?

Слово, называющее того, к кому обращаются с речью?

Помогает произносить один слог в слове с большей силой, чем остальные?

Все слова языка образуют его словарный состав или иначе?

Пять, шесть, двое, третий – это?

В предложении выделяется волнистой линией?

Ставится в конце вопросительного предложения?

Как в русском языке называется буква, которая составляет трудность в написании?

Как изменяются наречия?

Как называется служебная часть речи, служащая для соединения слов в предложении?

Как еще называют главные члены предложения?

Оно имеет три лица?

**Орфоэпическая разминка:**

Грамотный человек должен правильно произносить слова. Орфоэпия учит нас этому. Я предлагаю вам выполнить орфоэпическую разминку.. Ваша задача: в течение 2-3 минут расставить ударение в словах.

Молодежь, партер, портфель, процент, свекла, сирота,начал, баловать, звонит, нефтепровод, реле, прибыть, премировать, средствами, намерение, копировать, свободнее, шофер, оптовый, сливовый., квартал, щавель, углубить, ворота, торты, развитый, дефис, красивее, гусеничный .

**Работа по теме «Имя *прилагательное*»**

Какую часть речи называют прилагательным?

На какие вопросы отвечают прилагательные и каким членом предложения являются?

Какие степени сравнения может иметь прилагательное?

Как мы узнаем качественные прилагательные?

Какие прилагательные имеют степени сравнения? Полную и краткую форму?

Как изменяются прилагательные?

От чего зависит род, падеж, число прилагательных?

Какие прилагательные называются относительными? Притяжательными?

**Тренировочные упражнения**

**1.Определить разряд имен прилагательных**

Запишите прилагательные в составе словосочетаний в таблицу, правильно распределив их по разрядам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| качественные | относительные | притяжательные |

Громкий разговор, пассажирский поезд, оглушительный грохот, тихий шелест. Полезные советы, сестрина книга, кирпичный дом, волчьи следы, красивый пейзаж, лесной овраг, заячьи лапы, весенние ручейки, бабушкино кресло, отцов дом, песчаный берег, серьезный взгляд, медвежья берлога, каменное сердце, медвежья услуга, заячья душонка, заячий тулуп.

**2. Отличай прилагательное в сравнительной степени от наречия в сравнительной степени**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя прилагательное | Наречие |
| 1. Обозначает признак предмета | 1.Обозначает признак действия |
| 1. Относится к имени существительному или местоимению | 2.Относится к глаголу |
| 1. Отвечает на вопрос каков? | 3.Отвечает на вопрос как? каким образом? |
| 1. В предложении выступает в роли сказуемого | 4.В предложении выступает в роли обстоятельства |
| Ваш рассказ интереснее моего | Вы рассказываете интереснее меня |

Прочитайте предложения. Укажите, в каких предложениях выделенные слова - сравнительная степень прилагательного (столбик А), а в каких — наречия (столбик Б). Какими членами предложения являются те и другие?

Левый берег ниже правого. Над морем самолет спустился ниже. Ваш ответ точнее моего. При изложении точнее формулируйте мысли. Новое здание театра красивее старого. Вы пишете красивее. Сегодня море тише, чем вчера. В присутствии больного все говорили тише. Мой брат выше меня. Мой брат через планку прыгает выше меня. Проверьте себя!

Самопроверка

|  |  |
| --- | --- |
| А. Сравнительная степень прилагательного | В. Сравнительная степень наречия |
| Берег (каков?) ниже. | Спустился (как?) ниже. |
| Ответ (каков?) точнее. | Формулируйте (как?) точнее |
| Здание (каково?) красивее. | Пишете (как?) красивее. |
| Море (каково?) тише | Говорили (как?) тише. |
| Брат (каков?) выше. | Прыгает (как?) выше. |

Напоминаю вам ***порядок морфологического разбора имени прилагательного:***

**I.**Часть речи. Общее значение.

**II.**Морфологические признаки:

**1.** Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).

**2.** **Постоянные признаки:** качественное, относительное или притяжательное.

**3. Непостоянные признаки:**1) у качественных: а) степень сравнения, б) краткая или полная форма; у всех прилагательных: а) падеж, б) число, в) род (в ед. числе).

**III.**Синтаксическая роль.

*Образец письменного разбора:*

Чиста ***небесная*** лазурь.

**I.** *Небесная* (лазурь) – прилагательное, так как обозначает признак предмета: лазурь (какая?) небесная.

**II.** *Н. ф.:* небесный.

*Пост.:* относительное.

*Непост.:* Им. п., ед. ч., жен. род.

**III.** Лазурь (какая?) небесная.

**Задание № 1:***выпишите из текста и разберите морфологически любые три прилагательные: 1) качественное, 2) относительное, 3) притяжательное:*

Хорошо в лесу в январское морозное утро! Солнце разбрасывает свои лучи по тяжелым от снега веткам деревьев.  На белоснежном ковре четко выделяются цепочки лосиных и лисьих следов, а от кустов и сосен протянулись синие тени.

Тихо в лесу в этот ранний час.  Чуть прикоснешься к мохнатой еловой лапе, и на тебя обрушится снежное облако.

**Задание № 2:***запишите словосочетания, согласовывая их в форме Пр. п. мн. ч., добавляя предлоги «в» или «о» («об»), обозначьте ударный слог в прилагательных:*

Биржевая сделка;  блаженный юродивый; кирзовый сапог;  нетопленая изба;  оптовая цена;  присяжный заседатель;  развитая страна;  уставные отношения.

**Задание № 3:***выпишите из текста предложно-падежные словоформы «существительное + прилагательное»; у прилагательных выделите окончание, определите род, число, падеж и определите разряд:*

Стоит знойный безоблачный день.  Радует глаз бездонная синева небаЛазурный пар поднимается над утренними просторами земли.  Струится стеклянной рябью воздух.  Неугомонные кузнечики трещат в разогретых травах.

На багряных лилиях суетится пчелиный рой.  Туманной сеткой висит над пашней мошкара.

**Задание № 5:***вставьте пропущенные буквы; выполните синтаксический разбор предложений; отметьте, какими частями речи выражены в них главные и второстепенные члены:*

Птиц… ветка дороже золотой клетк…. Утро вечера мудр…нее.  Старый друг лучше новых двух. *(Пословицы).*

**7.05. гр.14а Литература**

Сегодня на уроках ( у нас два часа по расписанию) мы познакомимся с лирикой **Фёдора Ивановича Тютчева,** постараемся понять, почему современники так неоднозначно воспринимали произведения Тютчева. Запишите лекцию в виде хронологической таблицы.жизни и творчества поэта. Найдите интересные факты из его биографии.

На развитие будущего поэта оказали влияние три человека: мать, Е.Л.Тютчева, урождённая Толстая, - женщина, обладавшая недюжинным умом и «фантазией, развитой до болезненности»; дядька Н.А.Хлопов, опущенный на волю крепостной Татищевых и молодой поэт - переводчик С.Е.Раич, домашний учитель Тютчева, готовивший его к поступлению в университет. Раич упоминает о том, что по «тринадцатому году Фёдор Иванович переводил уже оды Горация с замечательным успехом. Одно из подражаний Тютчева Горацию - ода «На новый 1816 год» - была прочитана 22 февраля 1818 критиком и поэтом, профессором Московского университета А.Ф.Мерзляковым в Обществе любителей русской словесности. 30 марта того же года четырнадцатилетний поэт избирается сотрудником Общества, через год появляется в печати тютчевское вольное переложение «Послание Горация к Меценату. С.Е.Раич пробудил в Тютчеве любовь к поэзии и античной классике. С 1819 по 1821 год Тютчев является студентом Московского университета, и всё благоприятствует его поэтическим занятиям. Общество любителей русской словесности по достоинству оценивает его первый опыт. Закончив университет, в 1822 году он уезжает в Мюнхен, затем в Турин и всего проводит вне родины 22 года. За границей, помимо дипломатической работы , занимается переводами Гейне, Шиллера и других европейских поэтов, что помогает ему выработать свой собственный стиль в поэзии.

Собственное, оригинальное творчество Тютчева этого периода на первых порах ещё очень близко его юношеской поэзии. Так, стихотворение «Слёзы» 1823 стилистически родственно стихотворению «Весеннее приветствие стихотворцам», написанного за год до отъезда в Мюнхен.

Тютчева принято называть «певцом природы». Некрасов поставил в особую заслугу Тютчеву «живое, грациозное, пластически - верное изображение» внешнего мира и указал на умение поэта подмечать в нём «именно те черты, по которым в воображении читателя может возникнуть и дорисоваться сама собою данная картина». Зрительное впечатление от сгущающихся сумерек очень точно передаётся им в строках:

И сосен, по дороге, тени

Уже в одну слилися тень.

«Песок сыпучий по колени»

Но не в меньшей степени обладал он и тонкостью слуха. По мере того, как потухает день, отчётливей становятся звуки природы, и поэт подчёркивает это говоря:

День догорал; звучнее пела

Река в померкших берегах.

«Я помню время золотое…»

Тютчев по справедливости считается мастером «пейзажа в стихах». Но сравнительно редко пейзаж поэту даётся сам по себе. Гораздо чаще образы природы служат поэту для воплощения его дум о человеке. Нередко двойной смысл стихотворения - прямой, связанный с миром природы, и переносный, иносказательный, связанный с внутренним миром человека, - подчёркивается самой композицией. Так, например, стихотворение «Фонтан» построено в виде своего рода композиционно - смысловой параллели:

Смотри, как облаком живым

Фонтан сияющий клубится;

Как пламенеет, как дробится

Его на солнце влажный дым.

Лучом поднявшись к небу, он

Коснулся высоты заветной -

И снова пылью огнецветной

Ниспасть на землю осуждён.

О смертной мысли водомёт,

О водомёт неистощимый!

Какой закон непостижимый

Тебя стремит, тебя метёт?

Как жадно к небу рвёшься ты!..

Но длань незримо - роковая

Твой луч упорный, преломляя,

Свергает в брызгах с высоты.

Здесь образ фонтана «ниспадающего на землю», во второй строфе переносится на человеческую душу, которая «жадно к небу рвётся», но «длань роковая» её «свергает вниз».

В 1829-1830 годах в журнале Раича «Галатея» появляются уже такие стихотворения Тютчева, которые свидетельствуют о полной зрелости его поэтического таланта, - «Летний вечер», «Видение», «Бессонница», «Сны» («Как океан объемлет шар земной..»)

Прочтите стихотворение, чтобы понять это.

Сны

Как океан объемлет шар земной,

Земная жизнь кругом объята снами…

Настанет ночь - и звучными волнами

Стихия бьёт о берег свой.

То глас её: он нудит нас и просит…

Русская философская лирика второй половины 20 - 30 годов возникла на почве неприятия русской последекабрьской действительности. Особенностью философской лирики Тютчева, её социально - исторической подосновой , являлась не столько русская, сколько общеевропейская действительность этого времени.

Важным событием в литературной судьбе поэта стала публикация его произведений в пушкинском «Современнике» в 1836 году. 24 стихотворения под заголовком «Стихи, присланные из Германии» принесли Тютчеву известность. Затем наступает долгая пауза.

В конце 40-х годов начинается новый подъём лирического творчества Тютчева. И.С.Тургенев и Н.А.Некрасов ставят его в один ряд с А.С.Пушкиным и Лермонтовым. «Современник» опубликовал 92 стихотворения поэта в виде приложения к журналу. В одном из номеров этого издания была опубликована статья И.С.Тургенева «Несколько слов о стихотворениях Ф.И.Тютчева», содержащая пророчество: Тютчев «создал речи, которым не суждено умереть».

О, как убийственно мы любим,

Как в буйной слепоте страстей

Мы то всего вернее губим,

Что сердцу нашему милей.

В 1837 году Тютчев был назначен первым секретарём русской миссии в Турине и почти одновременно - поверенным в делах . Здесь довелось поэту пережить первую в его жизни тяжёлую утрату: 28 августа 1838 года умерла его жена. Вскоре после смерти жены Тютчев встретился за границей с Жуковским. Тогдашнее состояние поэта Жуковский определил в двух словах: «Горе и воображение». Однако душевные переживания Тютчева не до конца были понятны Жуковскому. Цельный по своему внутреннему складу, он не без удивления заносит в свой дневник такую запись о Тютчеве: «Он горюет о жене…, а говорят, что он влюблён в Мюнхене».

Ещё в последние годы своего пребывания в Баварии Тютчев испытал глубокое чувство к молодой вдове Эрнестине Дернберг, внучатой племяннице известного немецкого баснописца К.Пфеффеля. 17 июля 1839года он вступил с ней в брак. Самовольный отъезд в Швейцарию для венчания с Э.Дернберг, приводит к концу дипломатической карьеры. Летом 1841 года его исключают из числа чиновников Министерства иностранных дел. Он настойчиво ищет путей возвращения на службу. И в конце 1844 года переезжает с семьёй в Россию, а через полгода вновь зачисляется в ведомство Министерства иностранных дел.

Вы уповали, может быть,

Что станет вашей крови скудной,

Чтоб вечный полюс растопить!

Едва, дымясь, она сверкнула,

На вековой громаде льдов,

Зима железная дохнула -

И не осталось и следов.

Под впечатлением западноевропейских событий 1848 года Тютчев задумывает философско - публицистический трактат «Россия и Запад». Сохранились лишь общий план этого трактата, две главы, обработанные в виде самостоятельных статей на французск4ом языке («Россия и революция» - 1849, «Папство и римский вопрос» - 1850) и конспективные наброски остальных глав. В 1848 году в Петербурге о Тютчеве знают немногие. А между тем в 1848 - 1849 поэт захвачен событиями политической жизни. Он пишет такие превосходные стихотворения, как «Неохотно и несмело», «Русской женщине», «Святая ночь на небосклон взошла…». Впервые был напечатан в издании 1854 года замечательный по своей психологической глубине цикл стихотворений, представляющий как бы лирическую повесть о любви поэта к Елене Александровне Денисьевой. Их беззаконные в глазах света отношения продолжались в течении четырнадцати лет. . У них было трое детей. Ей она принесла муки и смерть, ему - неизбывные страдания. Эта губительная страсть послужила основой для трагических стихов.

Я очи знал - о, эти очи!

Как я любил их, - знает Бог!

От их волшебной, страстной ночи

Я душу оторвать не мог.

В 1864 году она умерла от чахотки. Не сумев оградить любимую женщину от «суда людского», Тютчев в страданиях, причинённых ей двусмысленным положением в обществе, винит, прежде всего самого себя; к себе самому обращает он горький упрёк:

Судьбы ужасным приговором

Твоя любовь для ней была,

И незаслуженным позором

На жизнь её она легла .

Художественно - поэтическим выражением этой душевной драмы и является любовная лирика Тютчева пятидесятых - шестидесятых годов. Сам поэт, как видно по его стихам и письмам, сочетал в своём сердце эту «последнюю любовь» с привязанностью к жене, которую он называл своим «земным провидением».

Выход в свет в 1854 году первого издания стихотворений Тютчева был несомненно крупным событием тогдашней литературной жизни. Сам поэт отнёсся безучастно к своему литературному успеху. Появление сборника совпало с грозными днями Крымской войны.

Теперь тебе не до стихов,

О слово русское , родное! –

Писал Тютчев, поглощённый тревожными думами о будущем России. Ещё недавно Тютчев обольщал себя мыслью, что самодержавная Россия - это «Великан - и великан, хорошо сложенный». А затем он не мог отделаться от ощущения человека запертого в карете, которая «катится по всё более и более наклонной плоскости», и вдруг замечающего, что «на козлах нет кучера». Но критическое отношение к русской социально - политической действительности, так ярко проявившееся в многочисленных письмах поэта, всё же не нашло соответствующего отражения в его поэтическом творчестве.

В творчестве 60 - начала 70 годов преобладают политические стихотворения и мелкие стихотворения «на случай». Тютчев по-своему откликается на острую в то время проблему «отцов и детей». В тот же период он создаёт ряд превосходных лирических стихотворений: «Как хорошо ты, о море ночное…»(1865), «Ночное небо так угрюмо…»(1865), «От жизни той, что бушевала здесь…»(1871)

От жизни той, что бушевала здесь,

От крови той, что здесь рекой лилась,

Что уцелело, что дошло до нас?

Два - три кургана, видимых поднесь..

Да два - три дуба выросли на них,

Раскинувшись и широко и смело.

Красуются, шумят, - и нет им дела,

Чей прах, чью память роют корни их.

Ей чужды наши призрачные годы,

И перед ней мы смутно сознаём

Себя самих - лишь грезою природы.

Поочерёдно всех своих детей,

Свершающих свой подвиг бесполезный,

Она равно приветствует своей

Всепоглощающей и миротворной бездной.

Последние годы жизни Тютчева были омрачены тяжёлыми утратами. В 1870 году умерли его старший сын Дмитрий и брат Николай, в 1872 году младшая дочь Мария. Физические силы поэта слабели с каждым годом. Но вопреки его собственному горькому признанию: «Живая жизнь давно уж позади», - не угасал в нём острый интерес к окружающей действительности.

Поэзия Тютчева, как и многие другие выдающиеся литературные явления прошлого, далеко не сразу получила всеобщее признание. «О Тютчеве не спорят, - заявлял Тургенев, - кто не чувствует, тем самым доказывает, что он не чувствует поэзии». Сама запальчивость этого заявления уже была свидетельством того, что о Тютчеве спорили. Интересно заявление Л.Толстого: «Когда-то Тургенев, Некрасов и К едва могли уговорить меня прочесть Тютчева. Но зато когда я прочёл, то просто обмер от величины его творческого таланта…» Тютчева в последней трети 19 века оказался основательно забытым поэтом. И не кто иной , как тот же Л.Н.Толстой, говоря однажды о Тютчеве, сетовал: « Его все, вся интеллигенция наша забыла… он, видите, устарел, он не шутит с музой, как мой приятель Фет. И всё у него строго: и содержание и форма».

Время, отбросив всё случайное и наносное в истолковании поэзии Тютчева, оправдало оценку, данную его творчеству Некрасовым, Тургеневым, Добролюбовым. Его стихотворное наследие получило широкое о достойное признание.

Я бы хотела закончить наш урок словами И.Аксакова: «Литературно послужной список не объемист; Имя мало знаемое в массах грамотное, даже образованной нашей публики... А между тем этим самым стихотворениям, еще с начала пятидесятых годов, отводится русской критикой место чуть не наряду с пушкинскими; это самое имя, в течение целой четверти века, во всех светских и литературных кругах Москвы и Петербурга чтился и славился, знаменуя собою мысль, поэзию, остроумие в самом изящном соединении. Странное противоречие, не правда ли? Как объяснить этот недостаток популярности при несомненном общественном значении? Эту несоразмерность внешнего объема литературной деятельности с обнаруженной автором силой дарований?.. Но и здесь еще не конец недоумений, не редко возбуждаемых именем Тютчева. Ко всем единодушным отзывам нашей периодической печати об его уме и таланте, появлявшимися вслед за его кончиной вместе с выражениями искренней скорби, мы позволили себе добавить еще и свои. Тютчев был не только самобытный, глубокий мыслитель, не только своеобразный, истинный художник-поэт, но и один из малого числа носителей, даже двигателей нашего русского, народного духа.

**д. ЗАДАНИЕ.** Выучить наизусть любое из трёх стихотворений -

«Фонтан»

«От жизни той, что бушевала здесь…»

«Сны»(«Как океан объемлет шар земной…»)

**3. В какой строке все слова пишутся с –нн- ?**

Утре…ий, серебря…ый, огне…ый, соломе…ый;

авиацио…ый, иллюзио…ый, торфя…ой, лу…ый;

муравьи…ый, тума…ый, бараба…ый, почве…ый;

деревя…ый, карма…ый, порцио…ый, фирме…ый.

**4.В каких предложениях частица*не*пишется со словами раздельно?**

1)День стоял (не) жаркий, а весьма прохладный.

2(Не)обычный вид ваш всех удивил.

3)А кругом на полях (не)пробудная тишь.

4)Лицо у Андрея (не)весёлое.

**5.Тест**

1.. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1. (литературно)музыкальный, (ярко)красный, (алма)атинский
2. (струнно)ударный, (юго)восточный, (двадцати)миллионный
3. (железно)дорожный, (широко)плечий, (бледно)зеленый

2. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1. (религиозно)философский, (вагоно)ремонтный, (русско)японский
2. (узко)глазый, (древне)русский, (средне)вековый
3. (трудо)любивый, (девяти)этажный, (известково)щебенистый

**6. В каких предложениях есть прилагательные, употребленные в значении существительного?**

1) Детская комната была оклеена веселыми обоями?

2) Из детской доносился смех.

3) Из пожарного шланга ударила мощная струя воды.

4) Все расступились, освобождая дорогу пожарному со спасенным малышом в руках.

**7.Упражнения учебника**

**V. Рефлексия**

Какова была цель урока? – Чем был полезен для вас урок? (повторили и обобщили имена прилагательные)

– Понравился ли вам сегодняшний урок?

У древнегреческого ученого Сократа есть высказывание: «Заговори, чтобы я тебя увидел». Умение говорить, правильно высказывать свои мысли, одно из главных критериев удачного будущего. Вам предстоит определиться с выбором профессии, учиться в учебном заведении, и эти знания и умения, надеюсь, вам помогут.

Восточная мудрость гласит: «Приобретать знания - храбрость, преумножать их – мудрость, а умело применять – высшее искусство». Я желаю вам храбрости, мудрости и высшего искусства.

**VI. Домашнее задание:** §15-16, упр. 282

**Приложение**

Гражданка, документ, засуха, инструмент, километр, магазин, молодежь, партер, портфель, процент, свекла, сирота начал, баловать, звонит, нефтепровод, реле, прибыть, премировать средствами, намерение, копировать, свободнее, шофер, оптовый, сливовый квартал, щавель, углубить, ворота, торты, развитый, дефис, красивее, гусеничный

Запишите прилагательные в составе словосочетаний в таблицу, правильно распределив их по разрядам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| качественные | относительные | притяжательные |

Громкий разговор, пассажирский поезд, оглушительный грохот, тихий шелест. Полезные советы, сестрина книга, кирпичный дом, волчьи следы, красивый пейзаж, лесной овраг, заячьи лапы, весенние ручейки, бабушкино кресло, отцов дом, песчаный берег, серьезный взгляд, медвежья берлога, каменное сердце, медвежья услуга, заячья душонка, заячий тулуп.

**Тест**

1.. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1. (литературно)музыкальный, (ярко)красный, (алма)атинский
2. (струнно)ударный, (юго)восточный, (двадцати)миллионный
3. (железно)дорожный, (широко)плечий, (бледно)зеленый

2. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1. (религиозно)философский, (вагоно)ремонтный, (русско)японский
2. (узко)глазый, (древне)русский, (средне)вековый
3. (трудо)любивый, (девяти)этажный, (известково)щебенистый